# ČASOPIS

**Máš nějaký návrh na název našeho nového časopisu???**

**Nebo nám chceš poslat svůj příspěvek???**

**Návrhy i příspěvky posílej na e-mail:**
**alex.krizova@seznam.cz**

## Naše redakce, která pro Vás časopis tvořila až vytvořila :-D

Ahojky, všichni čtenáři i nečtenáři:-D. Mé jméno je **Alexandra Křížová** a jsem ta, co to všechno „spískala". Baví mě skládat písmenka ve slova, slova ve věty, věty v souvětí... a jsem ráda, když z toho vznikne něco hezkého, ať už je to povídka, básnička, rozhovor nebo třeba krátká zprávička, a když už to je na papíře, tak proč to nechat ležet v šuplíku!!! Zpočátku jsem si moc nevěřila, ale doufala jsem, že se vše podaří a časopis vyjde...První číslo je tady!!! Bez svého redakčního týmu bych to, ale tak daleko nedotáhla. Takže jim tímto moc děkuji.

Jmenuji se **Markéta Szyszkowiczová**, a pokud byste mě teda „ náhodou " hledali, tak mě najdete v 1.A. Je až nehorázné, jak mě baví psát, tak jsem se rozhodla, že to zkusím i jinak, než psaním povídek. Do časopisu jsem ještě nikdy nepsala, ale vždycky mě lákalo si vyzkoušet, jaké to je. A jsem ráda, že jsem se konečně odhodlala. V tomto časopise budu přispívat do rubriky Učitel versus žák a budu ráda, když mi naše šéfredaktorka dovolí napsat i nějaký ten článeček.

Zdravím. Jmenuji se **Mario**, příjmení bych raději neuváděl (**Tupý**, Mario Tupý). Na starosti budu mít s kolegou převážně rubriku „Bez cenzury", která má nastínit rozdílnost smýšlení, ať už se jedná o cokoliv. Budu zpovídat různé studenty (není divu, že převážně ty, kteří jsou něčím odlišní) a dávat jim, doufejme, záludné a zajímavé otázky. Pokud máte témata, či vhodné kandidáty na "zpověď", kontaktujte prosím třídu VI.B. Přeji krásné počtení.

Čaute. Jmenuji se **Jan Kováč**. Nikdo mi ale neřekne jinak než „Kovi". Pečlivě se budu „starat" spolu s Mariem o rubriku „Bez cenzury". O co jde, to si nějak už určitě doplníte z názvu. No a co mám rád tak všeobecně? Tak je toho hodně..., např. anglický fotbal, hezké holky, dobré hry a knížky, NHL, ... Kdybych to měl všecko vyjmenovat, tak tu sedím do...no... dlouho. V případě nesrovnalostí se stavte do VI.B. Předem upozorňuji, že reklamace nepřijímáme... Hezké čtení.

Čauky lidi, jmenuji se **Michael Podsedník**, ale kámoši mi říkají Micky nebo Viki Cabadaj, protože jim ho údajně připomínám. Jsem na gymplu prvním rokem, a kdyby to náhodou někdo chtěl vědět, tak jsem v 1.A. Jinak moje oblíbená hudba je rock a punkrock a strašně moc mě baví plavání a chatování. Mé příspěvky do časopisu jsou Hvězdy, hvězdičky trapasů a později i další.

**(-: Příjemné počtení i zábavu přeje redakční tým :-)**

## Jak to všechno začalo...

Jednou o prázdninách jsem si tak listovala svými články, které byly otištěny v našem školním časopise na „základce." Napadlo mě, že je vlastně škoda, že na gymplu není tištěný časopis, a jen tak náhodou jsem se o tom zmínila mamce. Mamka mi na to tehdy řekla: „ No tak ho založ..." Ani já nevím, jestli to myslela vážně, ale to tak rozhodně vzala a začala jsem přemýšlet, co bych v časopise chtěla mít. Vymyslela jsem nějaké rubriky a začala přemýšlet... Některé z nich si můžete všimnout na dalších stránkách tohoto i dalších čísel. Nakonec jsem si všechno přepsala do počítače a těšila se na začátek roku.

Hned druhý den školy jsem zašla za panem ředitelem, abychom se domluvili co a jak. Pan ředitel byl nejen vstřícný, ale myslím, že byl i rád, že jsem s něčím takovým přišla.

Postupně jsem si začala shánět nějaké lidi do redakce a musím uznat, že se docela povedla. První schůzka s redakcí byla v duchu seznámení se jak se sebou navzájem, tak s našimi povinnostmi pro vytvoření jednoho čísla časopisu. No a co jsme nakonec ze svých nápadů vytvořili? Přesvědčte se sami, jak se první číslo nového časopisu povedlo:-)

Přeji pěkné čtení

**Alexandra Křížová, 1.A**

## Hvězdy, hvězdičky trapasů

***Takhle se smála 1.C v ZSV (Mgr. Marchevková)***

Vyjmenuj vývojová stádia člověka. (správná odp.-Ramapithecus)

Odpověď žáka- Rapapithekus

***Smáli se i v 1.A v NJ (Mgr. Nakládalová)***

Odpovězte: Jak se jmenuješ? (správná odp.- Ich heiße...-jmenuji se...)

Odpověď žáka- Ich wohne...-Bydlím...

**Michael Podsedník, 1.A**

## První pocity z nové školy

Musím se přiznat, měla jsem dost velký problém první školní den vstát z postele. Vůbec jsem nevěděla, čeho se vlastně bojím. Možná jsem byla už dost vystrašená tím, co nám o gymnáziu vyprávěli učitelé, nebo jsem se prostě bála, že do nového kolektivu nezapadnu.

První obava se mi potvrdila hned na začátku. Na základní škole jsem se nikdy nemusela učit, všechno mi vycházelo, ale teď už nemůžu hodit batoh do kouta a zase ho odtamtud vytáhnout ráno, kdy bych si ve spěchu chystala věci. Nemůžu bez rozmyšlení zapnout televizi, ani počítač (no, i když to tak občas dělám :-D), protože vím, že toho mám na učení ještě hodně. Když vidím hromadu učebnic a sešitů, vždycky mě berou mdloby, ale je mi jasné, že pokud se chci dostat někam na výšku, tak se prostě učit musím.

A kdybych chtěla říct něco o samotném kolektivu v naší třídě? Dochází mi, že můj prvotní strach byl úplně zbytečný, ale já nikdy nebyla moc společenský typ. Ale opravdu jsem hodně spokojená, není to ani žádná, jak by to řekli mí kamarádi ze základní školy, „třída šprtů." Snažím se vycházet úplně se všemi, ve třídě není zatím nikdo,koho bych neměla vyloženě ráda. A doufám, že ani nikdo takový nebude.

**Markéta Szyszkowiczová, 1.A**

## Zpověď pana ředitele

**Chtěl jste být vždy učitelem?**

Původně jsem chtěl studovat odbornou geografii v Praze, ale měl jsem vážně nemocného tatínka, a tak jsem řešil kompromisem studium v bližší Olomouci s možností víkendového dojíždění domů a místo odborné geografie to byla geografie učitelská na přírodovědecké fakultě.

**Proč vyhrál zrovna zeměpis?**

Většina kluků sbírá známky, čte dobrodružnou literaturu (alespoň to tak bývávalo), fandí sportům a sportovcům z celého světa...a to vše evokuje náladu cizích zemí, tajemného světa jiných kontinentů, dobrodružných výprav.Navíc v době studené války byla takzvaná železná opona a téměř nikam se nesmělo cestovat a klukovské sny o poznávání cizích zemí skutečně dýchaly romantikou a nesplnitelností představ. Zeměpis tak byl prostředníkem mezi sny a realitou.

**Máte nějaké úsměvné vzpomínky ze svých hodin?**

30 let sbírám perličky vyřčené žáky a učiteli. Ty zpravidla vylovím při maturitách a maturitních večírcích.

**Měl jste nějakou přezdívku když jste sám navštěvoval ZŠ či SŠ (popřípadě, jakou a jak vznikla)?**

Přezdívku jsem na ZŠ a SŠ neměl, ale jako učitel ano.

**Co děláte ve volném čase?**

Především mám pocit, že volného času mám neuvěřitelně málo. A to málo se snažím využívat především pro rodinu, cestování, sport, a desetiletého labradora.

**Jaký je váš oblíbený sport?**

Kdysi to byla atletika(dokonce jsem byl akademickým mistrem v běhu na 110m překážek), v současnosti je to bruslení na in-linech, plavání, turistika.Pasivně u televizi favorizuji atletiku.

**Které místo jste o prázdninách navštívil?**

Samozřejmě rodné Valašsko a Prahu, kde mám vnučku. Ale Vás zajímá spíše klasická dovolená – byl jsem v Rakousku, v Obertraumu u Hallstadtského jezera.

Odtud jsem vyrážel do Alp, do masivu Dachsteinu, na Velký Loser, ale také do Salzburgu nebo Bad Ischlu.

**Jakou zemi (místo) byste chtěl navštívit?**

Chtěl bych navštívit Canaimu, to je geograficky mimořádně zajímavé místo ve Venezuele.

**Kterou knihu si vždycky rád znovu otevřete?**

Jako kluk jsem miloval Robinsona Crusoe v úpravě J.V.Plevy a Dumasova Hraběte Monte Christa. V dospělosti na mne mimořádně zapůsobila např. Sophiina volba od Styrona nebo Mňačkova Smrt si říká Engelchen. Když se chci zasmát, tak mně hravě pomohou hry Divadla Járy Cimrmana.

**Máte nějakou oblíbenou barvu?**

Modrou a také ostře červenou. Modrá ve svých odstínech jak ji vidíme například na moři nebo na obloze nabízí nejširší pocitové rozpětí – od klidu a pohody až po fatální výhružnost.

**Co posloucháte za hudbu?**

Mám rád různé hudební žánry, od beatu a rock´n´rollu až po vážnou hudbu. Hodně záleží na náladě, pohodě, citovém rozpoložení. Patřím ke generaci „odkojené" skupinou Beatles, to byla hudba generační revolty mladých, dnes bychom řekli teenagerů,ale skutečně mám rád každou melodickou hudbu.

**A jaký film u vás v poslední době vyhrává (jakého herce/herečku obdivujete)?**

Nemám rád filmy s brutálním násilím.Raději mám filmy s myšlenkou,nevyhýbám se veselohrám,protože smíchu je na tomto světě pořád málo a hlavně...nedbám na názory kritiky.

**Co si myslíte o dnešní mládeži (chování, móda, řeč apod.)?**

Dnešní mládež není výrazně jiná než předchozí generace, vyrůstá ale v jiném prostředí. Doba počítačů a mobilů mění komunikaci, jsou odbourávána mnohá tabu, v rodinách je málo času na vyprávění a vzájemné pochopení problémů. Mizí vliv autorit, ale hledání sebe sama a snaha odlišit se od generace rodičů není ničím novým. To se pochopitelně projevuje v oblékání, módnosti hudebních proudů, snaze po odlišení. Tyto věci mně nevadí. I my jsme kdysi hledali „něco jiného" než naši rodiče, něco, čím jsme se odlišovali. Co mně vadí, je hrubost ve vyjadřování, především u dívek. V tom jsem určitě staromódní.

**Co byste vzkázal redakci našeho časopisu?**

Každý pokus vytvořit něco nového je chvályhodný, zpravidla ale naráží na určité nepochopení ostatních. Přeji Vám dobré nápady, hodně spolupracovníků, příznivou kritiku od spolužáků i kantorů.

**Alexandra Křížová, 1.A**

## Počítačové hry vs. Filmy

Vím, že tohle téma pitvalo už několik lidí. Ale mně to prostě nedá spát. Proč všichni zakazují, odsuzují a plivou na počítačové hry? Hillary Clintonová a jí podobní (z mého pohledu omezenci) stojí za touto celosvětovou kampaní, která má poukazovat na „zkaženost" her. Jenže hry mají i pár pozitiv. V duelu s filmy určitě. Chcete příklad? Asi nemusím říkat, že u filmu sedíte (ležíte), něco jíte

(pijete) a prakticky nevykonáváte žádnou činnost. Tu na první pohled neděláte ani u her. Jenže je vědecky prokázáno, že hráči mají několikanásobně rychlejší reflexy, ovládají lépe cizí jazyky (i když v dnešní době to už tolik neplatí), jsou bystřejší. Ono určitě bych ještě něco vymyslel, ale je pokročilá hodina, tak mi to tolik nemyslí. Neříkám, že kdo nehraje, měl by začít. To vůbec ne. Hraní je totiž vysoce návykové. A pokud jste psychicky labilní, tak ať vás ani nenapadne začít hrát, protože musíte rozeznat realitu pravou a tu virtuální. Kolikrát jsem četl, že masový vrah hrál tu a tu hru a z ní si vzal příklad. Jenže to je přesně to, o čem mluvím. Buď hrál nějaký psychicky labilní jedinec anebo dítě, které není schopno rozeznat tyto dvě reality. Ono věkové omezení na obalech her není jen tak ze srandy. Jestli svému malému pětiletému bratříčkovi koupíte na Vánoce nové „gétéáčko", tak se nedivte, že na vás za pár let vytáhne nůž. Ono násilnosti ve spojení s hrami se vždycky strašně řeší. A řešit se budou, dokud společnost „gamesky" nepřijme mezi sebe tak jako hudbu a filmy... Prostě už je to velmi dlouho součást našich životů, společnosti. A já doufám, že se tak stane co nejdřív, protože filmy jsou násilnější a celkově vzato „nudnější". Toť asi vše, přeberte si to jak chcete, můj názor jste si právě přečetli.

**Jan Kováč, 6.Y**

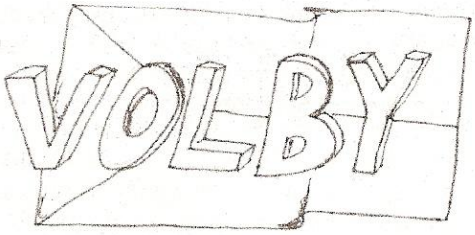
## Otevření X-maxu

10. října 2008 bylo v Karviné Novém Městě vedle pizzerie La Gondola otevřen Dance Hall X-Max. Návštěvníci se mohou těšit na cca 800m2 velký, ale útulný prostor, který bude mít 3 bary, posezení v kožených sedačkách, obrovské podium (nejen pro profi tanečnice), after party bar, herna. Můžou se také těšit na pečlivě vybrané DJ´s, kteří jsou schopní zahrát jakýkoliv hudební styl.
A co si o tomhle myslím? Že je to celkem dobrý nápad, že u nás udělali nějaký klub, a že se alespoň mladí lidé mohou někde pobavit se svými přáteli.

**Michael Podsedník, 1.A**

## Politická situace

Za poslední dny nejvíce rozbouřily nudné vlny naší české společnosti volby do krajského zastupitelstva a do senátu. Některým jsou volby ukradené, ale jak se při těchto volbách ukázalo, není jich mnoho. Rekordní volební účast svědčí o tom, že obyvatelé ČR nejsou spokojení a snaží se cosi změnit. A jak nejrychleji shrnout výsledky voleb??? Totální kolaps ODS a na druhé straně radostné úsměvy představitelů ČSSD hovořící o neskutečném úspěchu. Proč ale ČSSD takto "smetla" ODS??? Možná je to způsobeno "oranžovou" předvolební kampaní, která (pokud budeme objektivní) nebyla zcela "v míse" (pozn. red. parafráze na mimo mísu). Slogany typu : ' Volte naše zastupitele, položíte tím vládu ', to jen dokazují. Na druhou stranu byly to hlavně nepopulární poplatky,



které ovlivnily průběh voleb, každý si přece musí položit otázku, proč jsou vlastně poplatky, když platíme zdravotní pojištění??? Jak pravil předseda KDU-ČSL pan Čunek, poplatky jsou proto, aby se poznalo, kdo je opravdu nemocný a kdo jen simuluje (toto není přímá citace). Uvidíme, jak se s poplatky popasují zastupitelé z řad ČSSD a jak výrazně to ovlivní kasy jednotlivých krajů. Doufejme, že jsme moudře volili a přejme politikům jen to dobré.
Na závěr bych chtěl dodat, že toto má být nezaujatá studie doby povolební.

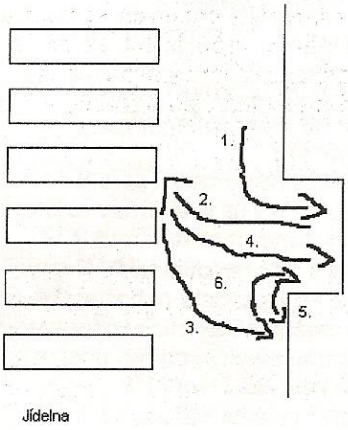
**Mario Tupý, 6.Y**

## Učitel vs. žák

*Milí čtenáři, přináším své otázky do rubriky Zaměstnanec versus žák.*
*Jako první jsem o jejich zodpovězení požádala pana profesora Pieczonku a svou spolužačku z 1.A Radku Bartošíkovou.*
*Moc jim za jejich odpovědi děkuji.*

**Co si myslíte o novém systému v jídelně?**

**p. Pieczonka:** Já osobně jsem spokojený, vám snad vadí, že jsou na výběr dvě jídla? Taky souhlasím s rozdělením studentů na dvě skupiny, jedna polovina po páté hodině, druhá po šesté. Jediný problém bych viděl ve vydávání obědů. Je tam malý prostor, přes který projdeme za dobu oběda několikrát. Čekáte na oběd (1.), když ho dostanete, jedete ke stolu (2.) a jdete si pro příbor (3.). Vracíte nádobí (4.), jdete se napít (5.) a dáváte zpátky skleničku (6.). Tenhle problém by se dal vyřešit jedině tak, že by se zrušil bufet. A to by se určitě nikomu nelíbilo.



Jídelna

**Radka B.:** Na stravovacím systému v jídelně se mi líbí, že si můžeme vybrat ze dvou jídel. Jídla vařená v jídelně mi přijdou dobrá.
Jen mi vadí to, že musíme tak dlouho na jídlo čekat.

**Jaká je podle vás úroveň matematiky na našem gymnáziu?**

**p. Pieczonka:** Když jsem na gymnázium chodil já, bylo tady pět tříd. Jedna byla celá matematicko – fyzikální, druhá pedagogická a ty zbylé tři byly takové, jaké jsou dnes. My jsme měli sedm hodin týdně matematiky a sedm hodin fyziky. Nepatřil jsem mezi ty nejlepší a ti, co měli jedničky z matematiky rozhodně nedělají učitele. Úroveň matematiky se zhoršila, ale není to tím, že by byli hloupější studenti, ale je to problém základních škol. Nemají na tom vinu učitelé, ale školní vzdělávací program. Učivo páté třídy je zbytečně natáhnuté, aby se malé děti nezatěžovaly, a část toho učiva, co se kdysi učilo v páté třídě, se najednou učí v šesté. A na konci devítky se po přijímacích zkouškách už na většině škol neučí. Od dubna do prvního září v podstatě nic neděláte a hned, jak přijdete do školy, už po vás něco chtějí. Další problém bych viděl v tom, že každá základní škola má svůj program, a pokud přejdete z jedné na druhou, může vám

nějaké učivo utéct a vy už ho nemusíte dohonit. Je to jen můj názor, kdybyste se zeptala jiného profesora, určitě by vám řekl něco jiného.

**Radka B.:** Zatím nedokážu úroveň matematiky na naší škole zhodnotit, protože jsem tady teprve krátce. Ale podle toho, co jsem slyšela od svých kamarádů, kteří už sem nějakou dobu chodí, je prý docela dobrá.

**Markéta Szyszkowiczová, 1.A**

## Bez Cenzury

*Připravil jsem si rozhovor se dvěma studenty - Michaelem Sikorou (dále jen M) a Nikolou Tkáčovou (dále jen N). Téma: víra a náboženství.*

**Jste pokřtěn???**

M : Myslím, že ano

N : Ano a svaté přijímání jsem měla 13.5.2000 v kostele Povýšení Svatého kříže.

**Jaký je váš vztah k víře???**

M : Jsem agnostik, pro ty co neví, co to znamená objasním - agnosticismus zastává myšlenku, že lidský rozum není schopen pochopit božskou podstatu.

**A co si myslíte o "alternativních" náboženstvích??? (Buddhismu apod.)**

M : Stavím je na stejnou úroveň.

**Jak to myslíte???**

M : Řekněme, že nikdo nemá patent na rozum. Víru považuji za zdravý projev lidského rozumu, a´t už je to víra v existenci boha nebo v jeho neexistenci.

**A jak vnímáte fundamentalismus???**

M : Absolutně s ním nesouhlasím! Nemyslím, že stavět své činy na absolutní víře v dogmata, ať už jsou čistě náboženské, nebo i vědecké (ano i věda má svá dogmata) je možné nějak eticky ospravedlnit, myslím, že vždy je za vznikem fundamentalismu nějaký vedlejší účel, například možnost chopit se moci.

**Ovlivňuje církev váš život???**

N : Ano, musím vstávat každou neděli do kostela (smích).

**A teď pár otázek "pod pás", smím???**

N : Jistě, ptejte se.

**Odsuzujete interrupci???**

N : Tak takhle odpověď nebude přesně podle církve (mnohokrát se s církevními názory neslučuji). Asi takhle - když je dítě počato např. po diskotéce nebo z jiného nerozvážného chování, není to důvod k potratu, protože každý má být zodpovědný za své chování. Na druhou stranu, jestliže je prokázáno, že se dítě narodí postižené (kvůli nemoci, syndromu apod.), tak bych potrat povolila.

**Co by jste dělala, kdyby jste zjistila, že váš přítel je homosexuál???**

N : Slyšela jsem, že homosexuálové jsou dobří přátelé.

**Takže by vám to nevadilo???**

N : Ne, vůbec.

Děkuji za váš čas i názory.

**Mario Tupý, 6.Y**

**ČASOPIS**,časopis žáků Gymnázia Karviná. Pod vedením Alexandry Křížové z 1.A složení **žákovské redakce:** Michael Podsedník, Markéta Szyszkowiczová z 1.A, Mario Tupý, Jan Kováč z 6.Y **kresba:** Barbara Lanzendörferová z 1.C. Samozřejmě moc děkujeme za vstřícnost a pomoc panu řediteli RNDr. Bohumilu Vévodovi, paní učitelce Mgr. Šárce Nakládalové. **Adresa redakce:** alex.krizova@seznam.cz